



## PLAN DE ACCIÓN DE LA AGENDA URBANA ESPAÑOLA EN LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

*¿Qué podemos proponer?  
¿Cómo es la ciudad que queremos?*

## Presentación

Se propone una Sesión-Taller de exposición, sensibilización y aplicación práctica sobre el Plan de Acción de la Agenda Urbana Española en Las Palmas de Gran Canaria, como experiencia local de implementación de la Nueva Agenda Urbana (UNESCO) y los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Utilizamos como documento de referencia la interesante Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española, editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Interesa acercarnos a la comunidad infantil y adolescente mediante un discurso asociado a la didáctica de la Ciencias Sociales y la Educación en general para ayudar a entender el esfuerzo que desde el Ayuntamiento, el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y otras administraciones se hace para mejorar la ciudad y su entorno y afrontar los grandes retos que tiene un espacio en el que reside y residirá la mayor parte de la población. Su desarrollo sostenible y bienestar es imprescindible.

Para ello, es crucial la implicación de los recursos, herramientas y la comunidad pública, privada y ONGs vinculadas al trabajo con la infancia y la juventud, incluyendo el sistema educativo reglado, en el marco del proceso de formación de la sociedad implicada en la ciudad sostenible del futuro.

## Objetivos

- Familiarizarse con la Agenda Urbana Española y la acción municipal para conseguir los objetivos del desarrollo sostenible.
  - Reflexionar sobre los problemas, retos y fortalezas de la ciudad y su entorno.
  - Concienciar sobre la complejidad en mejorar la ciudad y su territorio, dadas las variadas debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades que se dan en nuestros barrios, espacios públicos, vecinos y medio ambiente.
  - Aportar nuestro granito de arena en el esfuerzo de la comunidad infantil y adolescente en el desarrollo sostenible y poner en valor su relevancia en el proceso.
- 

## Competencias

- Competencias en Didáctica de la ciencias sociales.
- Competencias diagnóstico, ordenación y gestión del territorio.
  - Competencias para enseñar a aprender.
- Competencias en la gestión de las problemáticas ambiental, sociales y cívicas.

## Esquema de la Sesión

- A.- Presentación.
  - B.- Síntesis de la actividad de Urbanismo (Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria) en la mejora de la ciudad. El papel de la planificación urbana. El ejemplo actual de la regeneración urbana en el barrio de Las Rehoyas.
  - B.- Síntesis de la Agenda Urbana Española en Las Palmas de Gran Canaria.
  - C.- Desarrollo práctico.
    - Enunciado y comprensión de los Objetivos Estratégicos de la Agenda Urbana Española.
    - Debate y trabajo en grupos sobre la definición de problemas y fortalezas de la ciudad actual.
    - Desarrollo de Lluvias de acciones y actitudes sobre cada Objetivo para conseguir la ciudad sostenible del futuro.
-

## Objetivos. Ejes de Acción

- EJE 1** Ordenar el territorio y hacer un uso racional del suelo, conservarlo y protegerlo
- EJE -2** Evitar la dispersión urbana y revitalizar la ciudad existente
- EJE 3** Prevenir y reducir los efectos del cambio climático y mejorar la resiliencia
- EJE 4** Hacer una gestión sostenible de los recursos y favorecer la economía circular
- EJE 5** Favorecer la proximidad y la movilidad sostenible
- EJE 6** Fomentar la cohesión social y buscar la equidad
- EJE 7** Impulsar y favorecer la Economía Urbana
- EJE 8** Garantizar el acceso a la vivienda
- EJE 9** Liderar y fomentar la innovación digital
- EJE 10** Mejorar los instrumentos de intervención y la gobernanza

OBJETIVO ESTRATÉGICO I  
ORDENAR EL TERRITORIO Y HACER UN USO RACIONAL DEL SUELO, CONSERVARLO Y PROTEGERLO



I  
NUESTRO SUELO  
NECESITA QUE LO  
CUIDES Y LO PROTEJAS



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

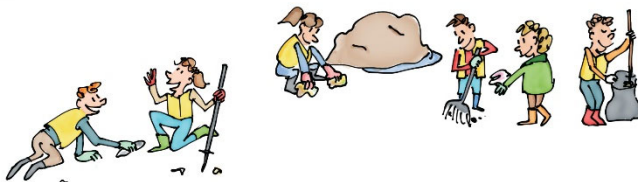
### III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR EL SUELO?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

¡LA GENTE CEEDEA O RESPONSABLE NO ERADUCTA TI SUELO, Y LA GENTE GENEROSA LO LIMPIA.



- 1. ¡Todo lo que tiro se queda pegado al suelo y tarda en desaparecer! No arrojaré desperdicios.
- 2. Cuando vaya a la playa o a la montaña ayudaré a limpiarlas.
- 3. Usaré los puntos limpios más cercanos.
- 4. Regaré tres árboles que estén cerca de donde vivo.
- 5. Al ir al campo, no pisaré fuera de los senderos.
- 6. Conservaré la cubierta vegetal que recubre el suelo.
- 7. Conoceré qué patrimonio natural y cultural hay en mi entorno. Lo cuidaré porque también es mío.
- 8. Explicaré y concienciaré a los demás sobre la importancia del suelo.



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2  
EVITAR LA DISPERSIÓN URBANA Y REVITALIZAR LA CIUDAD EXISTENTE



2

CONOCE, DISFRUTA Y  
AYUDA A TU PUEBLO O  
CIUDAD



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA CONOCER Y MEJORAR TU LOCALIDAD?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- 1. Investigaré el nombre de mi calle, ¿de dónde viene?
- 2. Dejaré las zonas en las que juego igual de bien que me las he encontrado.
- 3. Dibujaré un plano de mi zona con los lugares que suelo visitar y cómo me desplazaré hasta ellos.
- 4. Seré responsable al cruzar la carretera y entenderé que no soy el único que camina por la acera. Respetaré y ayudaré a los mayores y a las personas con discapacidad.
- 5. Propondré a mis padres ir a los sitios andando o en bici, patines...
- 6. Saludaré por su nombre a las personas que suelo ver con frecuencia: conserje, vecinos...
- 7. Buscaré en internet qué personajes históricos han nacido en mi pueblo o ciudad y qué hicieron.
- 8. Mandaré un mail a mi Ayuntamiento si veo algún desperfecto en mi barrio: aceras dañadas, fuentes estropeadas que pierden agua...



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3  
PREVENIR Y REDUCIR LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y MEJORAR LA RESILIENCIA



# 3 EL CAMBIO CLIMÁTICO LO PARAMOS JUNTOS



AGENDA URBANA ESPAÑOLA. UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

## III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR EL CLIMA?

### LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

Cada uno de nosotros puede hacer muchos pequeños gestos para reducir el CO<sub>2</sub> que contamina la atmósfera. Sé responsable en el uso de la energía; ayudarás a que no se genere más CO<sub>2</sub>. De tu compromiso depende tu planeta.

¡SI MUCHOS HICIERAN UN POCO EL RESULTADO SERÍA ENORME!

- 1. Desconectaré los aparatos eléctricos que no se estén usando.
- 2. Aprovecharé la luz natural; no encenderé la luz si se ve bien.
- 3. Usaré bombillas de bajo consumo o led.
- 4. Para ahorrar agua y energía, en mi casa pondremos la lavadora cuando esté llena.
- 5. Para ahorrar agua, cerraré el grifo mientras me lavo los dientes.
- 6. Evitaré la emisión de gases. No usaré ambientadores o desodorantes de spray.
- 7. Usaré el transporte público o iré andando siempre que pueda.
- 8. Compraré productos locales y de temporada, lo menos empaquetados posible. Así evitaré la contaminación que genera el transporte y el plástico.



Fuente de referencia:  
**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

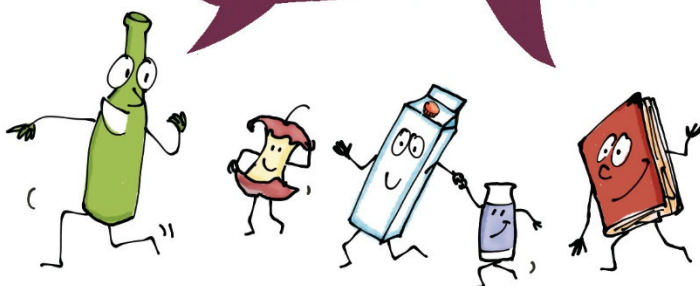


OBJETIVO ESTRATÉGICO 4  
HACER UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS Y FAVORECER LA ECONOMÍA CIRCULAR



4

RECICLO «POR MÍ Y POR TODOS MIS COMPAÑEROS»



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA RESPETAR LAS TRES ERRES?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- 1. Llevaré mis propias bolsas cuando vaya a hacer la compra.
- 2. Reduciré el consumo de papel aprovechando bien el papel que ya tengo.
- 3. Separaré correctamente los residuos en el contenedor correspondiente.
- 4. Participaré en campañas de información y sensibilización que muestren los beneficios del reciclaje.
- 5. Usaré una funda de bocadillo reutilizable.
- 6. Usaré botellas de cristal o metal en lugar de las de plástico.
- 7. Pensaré antes de comprar algo si realmente lo necesito.
- 8. Procuraré comprar en establecimientos cercanos a mi casa.
- 9. Compraré productos amigables con el medio ambiente (se reconocen por este símbolo):



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5  
FAVORECER LA PROXIMIDAD Y LA MOVILIDAD SOSTENIBLE



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA REDUCIR LAS EMISIONES DE CO<sub>2</sub> A LA VEZ QUE TE CUIDAS A TI MISMO?

LEE Y MARCA CON UNA «X» QUÉ VAS A HACER PARA DESPLAZARTE DE MANERA MÁS EFICIENTE, SALUDABLE Y SEGURA CADA DÍA.

- 1. Voy a pensar bien, antes de cada desplazamiento, cómo puedo llegar a mi destino.
- 2. Valoraré las emisiones de CO<sub>2</sub> de mis desplazamientos e intentaré que sean bajas.
- 3. Procuraré caminar un rato cada día.
- 4. Si tengo posibilidad, iré andando de casa al colegio y viceversa.
- 5. Si debo desplazarme a sitios alejados usaré el transporte público.
- 6. Caminaré o iré en bicicleta para descubrir y disfrutar nuevas zonas de mi entorno.
- 7. Saldré a patinar, andar en bici o a hacer *running* con frecuencia.
- 8. Compraré en los establecimientos más cercanos a mi casa para evitar desplazamientos más largos.

LO MÁS DESPLAZARTE PARA TU SALUD Y PARA LA SALUD DE TU PUEBLO O CIUDAD ES QUE TE DESPLAZES ANDANDO



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6  
FOMENTAR LA COHESIÓN SOCIAL Y BUSCAR LA EQUIDAD



6

LO MÁS IMPORTANTE DE LA CIUDAD SON LAS PERSONAS!



AGENDA URBANA ESPAÑOLA. UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR A LOS DEMÁS Y A TU LOCALIDAD?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- 1. Trataré bien a todos mis compañeros. También a los que piensan de manera distinta a la mía. Compañeros con otras creencias, culturas, razas o sexos.
- 2. Cuidaré a todos los compañeros de clase. Especialmente a los compañeros que tengan algún tipo de discapacidad.
- 3. Seré respetuoso con todos y no caeré en ninguna forma de *bullying*: insultos, agresiones o humillaciones.
- 4. No dejaré a nadie fuera cuando esté jugando.
- 5. Si se burlan de un compañero, no me reiré e intentaré parar las burlas.
- 6. En el transporte público cederé mi sitio a las mujeres embarazadas y a los ancianos.
- 7. Si en clase veo a un compañero triste, le preguntaré qué le pasa y si puedo ayudarlo.
- 8. Cederé el paso a las personas mayores y las ayudaré si tienen problemas de movilidad.

TRATAR BIEN A LOS DEMÁS ES BUENO PARA ELLOS

¡Y TAMBIÉN ES BUENO PARA TI!



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional



7

¡ES NUESTRO TURNO!  
¡COMPRÁ EN EL  
COMERCIO LOCAL!



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA IMPULSAR LOS COMERCIOS LOCALES?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES PARA CUIDAR EL COMERCIO EN TU LOCALIDAD:

- 1. Si algo se me estropea, procuraré arreglarlo o llevarlo a un comercio de mi zona para repararlo: zapatería, costurero...
- 2. Si tengo que comprar un libro, acudiré a la librería de mi barrio. Me dejaré aconsejar por el librero, siempre acierta.
- 3. Investigaré cuáles son los productos típicos de mi localidad.
- 4. Procuraré llamar por su nombre a los comerciantes de los locales en los que suelo comprar.
- 5. Comprobaré y compararé los precios y la calidad de lo que voy a comprar.
- 6. Guardaré y clasificaré el ticket y la garantía de lo que compro.
- 7. Antes de comprar algo pensaré, ¿realmente lo necesito?



Fuente de referencia:  
**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8  
GARANTIZAR EL ACCESO A LA VIVIENDA



8

TODOS TENEMOS DERECHO A UNA VIVIENDA, A VIVIR EN UN HOGAR



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

III. ¿CÓMO PUEDO COLABORAR PARA QUE MI CASA SEA UN HOGAR?  
LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES PARA CUIDAR TU HOGAR Y TU COMUNIDAD O VECINDARIO:

- 1. Pensaré en el bienestar de mis vecinos, no haré ruidos ni gritaré.
- 2. Dejaré limpia y ordenada la zona de juego de mi comunidad o vecindario.
- 3. Agradeceré lo que otros hacen por mejorar y cuidar mi comunidad o vecindario.
- 4. Colaboraré y daré buen ambiente en mi comunidad de vecinos.
- 5. Seré respetuoso con las propiedades de los demás.
- 6. Seré especialmente comprensivo y atento con las personas mayores de mi comunidad o vecindario.
- 7. Si necesito algo de mis vecinos, lo pediré con educación.
- 8. Si me molesta algo de algún vecino, se lo diré en persona y con respeto.
- 9. Me disculparé si me equivoco.

TODOS PODEMOS APOYAR PARA QUE HAYA BUEN AMBIENTE EN CASA



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9  
LIDERAR Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN DIGITAL



9

UNA CIUDAD ES INTELIGENTE CUANDO SUS HABITANTES SON INTELIGENTES



AGENDA URBANA ESPAÑOLA. GUÍA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿CÓMO PODEMOS USAR LA TECNOLOGÍA DE FORMA RESPONSABLE?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- 1. Seré responsable en el tiempo de uso. Obedeceré y cumpliré con el tiempo establecido por mis padres o tutores.
- 2. No facilitaré mis datos personales a desconocidos.
- 3. No usaré la tecnología para hacer *ciberbullying* o para acceder a sitios inadecuados.
- 4. Antes de buscar información en internet le preguntaré mis dudas a mis padres o tutores.
- 5. Usaré la tecnología para aprender y enriquecer conocimientos.
- 6. Entiendo que a través de la tecnología puedo aportar buenas ideas y ayudar a otros.
- 7. Usaré la tecnología para aprovechar el tiempo libre (no para perderlo).
- 8. Si me llega información inadecuada, se lo diré a mis padres/tutores o profesores.



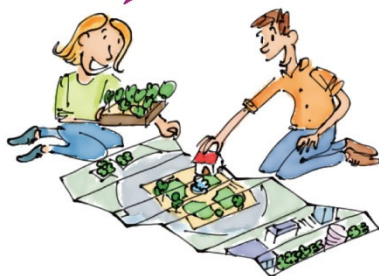
Fuente de referencia:  
**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10  
MEJORAR LOS INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN Y GOBERNANZA



10

SI LO PLANEAMOS JUNTOS, NOS SALDRÁ MEJOR



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### III. ¿CÓMO PUEDO CUIDAR MÁS MI PUEBLO O CIUDAD?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

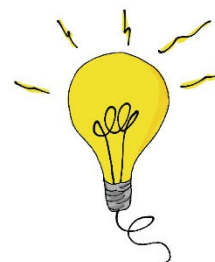
- 1. Cuidaré los edificios, monumentos y las zonas verdes de mi ciudad.
- 2. Me fijaré en qué desperfectos pueden arreglarse en mi colegio y avisaré a mis profesores.
- 3. Respetaré y escucharé la opinión de los demás y daré la mía cuando trabaje en equipo.
- 4. Me fijaré en los desperfectos de mi casa y avisaré a mi padres o tutores.
- 5. Participaré en organizaciones y asociaciones que ayuden a los demás.
- 6. Me interesaré por las noticias que afectan a mi localidad y las daré a conocer a otros.
- 7. Cuando vaya a algún sitio procuraré colaborar dentro de mis posibilidades.

MIRA, PAPÁ, EN ESA GRIETA PODRÍA TROPEZAR ALGUIEN. TENEMOS QUE AVISAR AL AYUNTAMIENTO



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional



## VI. MICRORRETO 10 AGENDA URBANA

- En clase, guiados por vuestro profesor, haced un simulacro de un pleno del Ayuntamiento en el que se aprueba un parque; tenéis que decidir en qué zona de la ciudad conviene construirlo.
- Invitad a un arquitecto al colegio y que explique cómo se diseña una ciudad y qué se tiene en cuenta.

PARA LLEGAR A ACUERDOS HAY QUE TENER EN CUENTA LA OPINIÓN DE TODOS



Fuente de referencia:

**Guía para la Educación Primaria de la Agenda Urbana Española**, Editada por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ministerio de Educación y Formación Profesional



# PLAN DE ACCIÓN PARA IMPLEMENTAR LA AGENDA URBANA ESPAÑOLA EN LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

## Para saber más

### → Webs de interés:

<https://www.laspalmasgc.es/es/areas-tematicas/urbanismo-e-infraestructuras/agenda-urbana-espanola-en-las-palmas-de-gran-canaria/>

<https://www.aue.gob.es/>

<https://www.laspalmasgc.es/es/areas-tematicas/urbanismo-e-infraestructuras/>

<https://www.geursa.es/>

### → Algunos vídeos curiosos:

La Agenda Urbana Española: [https://cdn.mitma.gob.es/portal-web-drupal/AUE/videos/video\\_aue.mp4](https://cdn.mitma.gob.es/portal-web-drupal/AUE/videos/video_aue.mp4)

Ejemplo de Acción: <https://youtu.be/GX-wQnUbFHk>